

# ふくろうハウス（児童発達支援）

作成日 令和 6 年 4 月 15 日

<p><b>法人理念</b></p>	<p>聞こえる人も聞こえない人も楽しく共生できる。共存共栄。 利用者様目線での支援、利用者様、職員の幸福感や満足感を目標に、利用者様に対して、常に気づきのある支援を目指します。 利用者様一人一人に合わせたコミュニケーション方法での支援を目指す。 個人情報保護法や関係法令に従い、 社会人及び福祉人として求められる倫理・社会規範を全うする。</p>	<p><b>支援方針</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>障がいをもつお子さんが地域の中で活動し、過ごす場の提供をします。</li> <li>保育園や家庭との連携をはかりながら、お子様の発達・成長に合わせた支援をしていきます。</li> <li>一人一人のコミュニケーション方法を大切に、支援をしていくことを目指しています。</li> </ul>
<p><b>営業時間</b> (送迎あり)</p>	<p>営業曜日 月 火 水 木 金</p>	<p>営業時間 8:30~18:00</p>	<p>サービス提供時間 10:00~14:00</p> <p>定員 10 人 → 児童発達支援</p>



## 個人活動・療育プログラム

個人因子			
内容	ねらい	効果	5領域の関連性
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ トイレトレーニング</li> <li>◆ 着脱</li> <li>◆ 手洗い・うがい</li> <li>◆ 食事・午睡</li> </ul>	<p>健康状態の維持・改善 生活リズムや習慣の形成 基本生活スキルの獲得</p>	<p>自立支援 社会性</p>	<p>健康・生活 心身の健康・生活領域</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ サーキット (歩く・走る・飛ぶ・登る等)</li> <li>◆ リズム遊び・体操・ダンス</li> </ul>	<p>運動・動作の向上 保有する感覚の総合的活用</p>	<p>集中力 体力向上 瞬発力を鍛える</p>	<p>心身機能・構造 運動・感覚</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 絵本</li> <li>◆ 絵カード</li> <li>◆ 言葉カード</li> <li>◆ 数カード</li> </ul>	<p>言語の形成と活用 言語の受容と表出 コミュニケーション能力向上 コミュニケーション手段と活用</p>	<p>思考力 言語 コミュニケーション</p>	<p>言語・コミュニケーション</p>

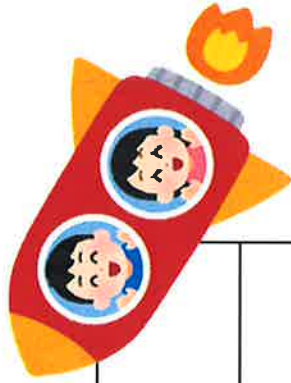
## 集団活動・療育プログラム

## 制作プログラム



内容	ねらい	効果	5領域の関連性
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ごっこ遊び</li> <li>◆ まねっこ遊び</li> <li>◆ ゲーム</li> <li>◆ 施設外散策</li> </ul>	他者との関りの形成 自己理解と行動調整 集団への参加・友達作り	人間関係 運動・動作の向上 コミュニケーション能力 集団活動への参加	人間関係・社会性  体験・経験・人との関わり
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 日用品かるた</li> <li>◆ 食べ物カード</li> <li>◆ 動物あてクイズ</li> <li>◆ みんなで制作絵</li> </ul>	認知の発達 (時間・数等)概念形成 適切な行動の習慣 危険な事への理解(安全の理解)	思考力の向上 認知の発達 集団参加	認知・行動  認知・適切な行動
<h3>環境因子</h3>			
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育ての課題の聞き取りと必要な助言</li> <li>・関係者・関係機関の連携による支援体制の構築</li> <li>・子の発達上の課題についての気づきと、その後の支援</li> <li>・子に関する情報提供と定期的な支援調整</li> <li>・子の支援を和を広げる為の活動</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域社会で生活する平等の権利の享受と地域社会への参加・包容の考えで全ての子どもが共に成長できるよう障害のある子どもに対する移行支援を行う</li> <li>・地域の保育、教育等の支援を受けられるよう同世代の子との仲間づくり</li> </ul>
地域支援 地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助</li> <li>・保健師や、子どもが通う医療機関等との情報連携や調整等</li> <li>・地域支援の体制構築の為の会議参加</li> <li>・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携</li> </ul>	職員の 質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>新人職員接遇・マナー研修 開催</li> <li>虐待防止・権利擁護研修 開催</li> <li>ペアレントトレーニング養成講座 参加</li> <li>強度行動障害(児)への理解研修 参加</li> </ul>
主な行事	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お花見会</li> <li>・クリスマス会</li> <li>・夏祭り出店参加</li> <li>・地域の事業所開催の福祉祭り参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・農作業体験</li> <li>・スクリーン映画上映会</li> </ul>	

◆ 1日の流れ ◆ (児童発達支援)



10:00～	あいさつ・健康管理・トイレ・着脱 連絡帳にて家族との情報共有
10:30～	今日のお天気・お名前確認 1日の活動スケジュールの確認
10:40～	個別活動・集団活動 運動・音楽・言語・課題など
11:30～	昼食 トイレ・手洗い・片付け(自立への訓練)
12:00～	午睡・保育活動 年長児は個々に合わせて午睡終了を促す 自由遊びや制作
13:40～	帰りの会 帰りの支度 トイレ・着脱・水分補給・健康管理 1日の振り返り
14:00	あいさつ・帰宅

