

<p>法人理念</p>	<p>聞こえる人も聞こえない人も楽しく共生できる。共存共栄。 利用者様目線での支援、利用者様、職員の幸福感や満足感を目標に、利用者様に対して、常に気づきのある支援を目指します。 利用者様一人一人に合わせたコミュニケーション方法での支援を目指す。 個人情報保護法や関係法令に従い、社会人及び福祉人として求められる倫理・社会規範を全うする。</p>	<p>支援方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> 障がいをもつお子さんが地域の中で活動し、過ごす場の提供をします。 学校や家庭との連携をはかりながら、お子さんの発達・成長に合わせた支援をしていきます。 一人一人のコミュニケーション方法を大切に、支援をしていくことを目指しています。
<p>営業時間 (送迎あり)</p>	<p>営業曜日 月 火 水 木 金 月 火 水 木 金</p> <p>営業時間 8:30～18:00 8:30～18:00</p> <p>サービス提供時間 15:00～18:00 10:00～16:00</p> <p>定員 10 人 → 放課後等デイサービス(学校あり) 10 人 → 放課後等デイサービス(学校なし)</p>		

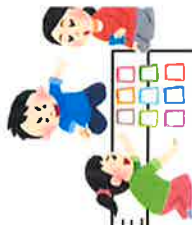
「ふくろうハウス」支援プログラム(本人支援・個人因子)

個人活動・療育プログラム



遊び/準備	配慮事項	効果	5領域の関連性
<p>◆ 買物ごっこ遊び 商品(値札つき) 紙のお金 計算用紙</p>	<p>児童は限られた金額で購入する 計算が苦手な児童へはサポート必要</p>	<p>計算の練習 自立支援 社会性</p>	<p>言語・コミュニケーション 活動</p>
<p>◆ 風船トス数字のあて 壁に貼った数字に 風船を落とさず当てる</p>	<p>気持が高ぶる興奮状態を抑制しながら まわりの環境に配慮しおこなう ※まわりに物を置かない</p>	<p>集中力 体力向上 思考力</p>	<p>運動・感覚 心身機能・構造</p>
<p>◆ 健康観察・あいさつ 手洗い・うがい 宿題・課題</p>	<p>健康状態の維持・改善 生活リズムや習慣の形成 基本生活スキルの獲得</p>	<p>自立支援 社会性</p>	<p>健康・生活 心身の健康・生活領域</p>

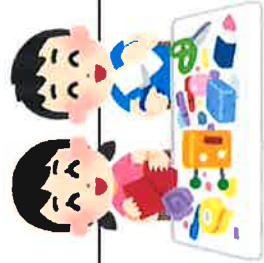
集団活動・療育プログラム



ゲーム名/準備	注意	効果	5領域の関連性
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ひっくり返しゲーム 丸い厚紙(表・裏色違い)をチームに分かれて多く色をひっくり返す 	<p>集中し過ぎて時間を守らない 児童同士のぶつかり等注意</p>	<p>人間関係 運動・動作の向上 コミュニケーション能力 集団活動への参加</p>	<p>人間関係・社会性 参加</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 日用品かるた 日々使うものを絵に描いたかるた 	<p>児童によって難易度の調整が必要。なるべく多く手札を用意する 問題は「料理に使うもの」「風呂で使うもの」など工夫する</p>	<p>思考力の向上 瞬発力を鍛える</p>	<p>運動・感覚 心身機能・構造</p>

制作プログラム

制作物/準備	内容	5領域の関連性
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 簡易ステンドグラス プラ板・フォトフレーム アルミホイル 	<p>フォトフレームのサイズにカットしたプラ板に絵を描きマジックで色塗り アルミホイルをくしゃくしゃにして挟む</p>	<p>心身機能・構造 体験・経験 感覚・運動</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ お菓子の袋ポーチ お菓子の袋 ジップロックの止め口 	<p>食べ終えたお菓子の袋に止め口を両面テープで貼る</p>	<p>集中力 五感を伸ばす 根気強さ 成功体験</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 大きな絵の制作 画用紙 	<p>大きな画用紙に1つのテーマで作品をつくる</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 牛乳パックびっくり箱 牛乳パック 輪ゴム はさみ 	<p>別表①参照</p>	



環境因子

	環境因子		
<p>家族支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子育ての悩み等に対する相談 ・家庭内での子どもを育てる力をつけられるよう支援する ・保護者の時間を保障するために、ケアを一時的に代行する支援を行う 	<p>移行支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・獲得した機能、代替手段を生活に活かせる場・人を増やしていく支援 ・学校生活への移行支援 学校連携を増やし、通所中心の療育終了を目指す
<p>地域支援 地域連携</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学校等の情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助 ・保健師や、こどもが通う医療機関等との情報連携や調整等 ・発達障害者支援センターや地域生活支援拠点等との連携 ・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携 	<p>職員の 質の向上</p>	<p>新人職員接遇・マナー研修 開催 虐待防止・権利擁護研修 開催 ペアレントトレーニング養成講座 参加 強度行動障害(児)への理解研修 参加</p>
<p>主な行事</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・お花見会 ・クリスマス会 ・夏祭り出店参加 ・地域の事業所開催の福祉祭り参加 ・農作業体験 ・映画上映会 		